

岩手県教育委員会

デジタルチャレンジカード

操作マニュアル（学校用）

2026/01/30

株式会社システムベース

# 目次

---

1	はじめに .....	1
1.1	デジタルチャレンジカードについて .....	1
1.2	お問い合わせ先 .....	1
1.3	ツール利用の流れ .....	1
2	事前準備 .....	2
2.1	事前注意 .....	2
2.2	テンプレート選択 .....	2
2.3	初期設定 .....	2
3	チャレンジカード .....	6
3.1	はじめに .....	6
3.2	目標を決める .....	7
3.3	記録する .....	8
3.4	関係資料 .....	10
4	エラー集 .....	11
4.1	Excel の操作 .....	11
4.1.1	編集不可のセルを編集しようとした場合 .....	11
4.1.2	既定の書式に違反する値を入力した場合 .....	11
5	補足 .....	12
5.1	リンクの操作について .....	12
5.1.1	小学校低学年向け .....	12
5.1.2	小学校高学年向け及び中高生向け .....	12
	改版履歴 .....	13

# 1 はじめに

## 1.1 デジタルチャレンジカードについて

デジタルチャレンジカード(以下、チャレンジカード)は、岩手県教育委員会(以下、県教委)が「60（ロクマル）プラスプロジェクト」推進事業の趣旨に沿って、児童生徒の 個別の取組状況及び 取組の記録 を可視化することができ、なおかつ記録されたデータを当該校において集計できるよう、エクセル形式で作成したチャレンジカードです。

また、集計ツールを使用して、このチャレンジカードを集計することができます。

## 1.2 お問い合わせ先

ツールに関するお問い合わせは、岩手県教育委員会 保健体育課 までご連絡ください。

## 1.3 ツール利用の流れ

ツールを用いた運用は以下の流れとなります。

県教委の指示に従い、各校で作業をお願いします。

- ① チャレンジカードに取組期間や目標内容を設定します。(管理者)
- ② 設定されたチャレンジカードを児童・生徒に配布します。(担任等)
- ③ チャレンジカードに目標や毎日の記録を入力します。(児童・生徒)
- ④ 入力されたチャレンジカードを回収します。(担任等)
- ⑤ 回収したチャレンジカードを、集計ツールを用いて集計します。(管理者)
- ⑥ 集計データを県教委へ提出します。(管理者)

以下では、上記①～③で使用するチャレンジカードについて説明します。

## 2 事前準備

児童・生徒にチャレンジカードを配布する前に、事前準備を行います。

### 2.1 事前注意

- ・ 各チャレンジカードの格納場所やファイル名の命名規則は、予め各校で規定してください。
- ・ チャレンジカードは児童・生徒毎に名前を付けて保存し、配布してください。

### 2.2 テンプレート選択

チャレンジカードのテンプレートには、小学校低学年（1～3年生）向け、小学校高学年（4～6年生）向け、中高生向けの3種類があります。

配布する対象に合わせてテンプレートを選択してください。

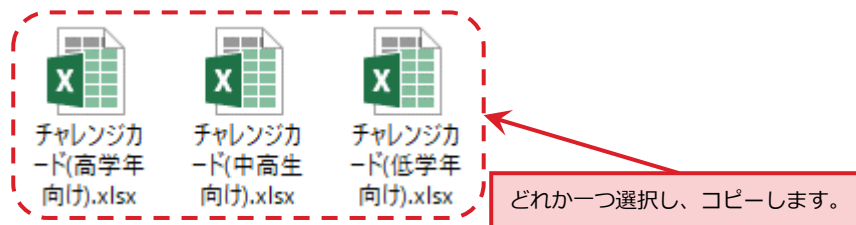


図 2-1

### 2.3 初期設定

コピーしたチャレンジカード(Excel ファイル)を開き、「初期設定」シートを表示します。

いずれかのシート上で右クリックし、メニューの「再表示」をクリックします。

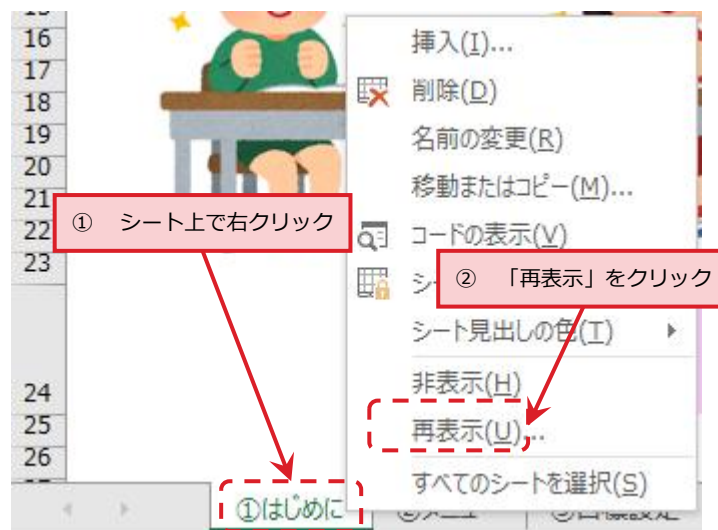


図 2-2

次に、「再表示」の画面が表示されます。

「初期設定」を選択し、「OK」をクリックします。



図 2-3

次に、「初期設定」シートが表示されますので、**太枠内**を入力してください。

図 2-4

### 【入力項目】

- ① 年度 : 年度を西暦で入力します。
- ② 取組期間 : 開始日と終了日を入力します。最大 2 週間まで設定可能です。
- ③ 目標設定: いきいき、かみかみ、すやすやのそれぞれで目標の内容を入力します。  
必須目標 1 項目、自由目標 3 項目まで設定可能です。  
設定した目標は、「目標設定」の選択肢に表示されます。
- ④ 毎日の記録 : 毎日の記録に使用する評価の選択肢、対応する点数を入力します。

- ⑤ 全体の振り返り：全体の振り返りを計算・表示する際の設定値を入力します。
- ⑥ コメント割当：コメント枠のタイトルを入力します。(空白可)
- ⑦ 学年：学年範囲を入力します。選択したテンプレートによって、初期値が設定済みです。
- ⑧ 組：組範囲を入力します。初期値が設定済みですが、編集可能です。
- ⑨ 出席番号：出席番号範囲を入力します。初期値は1～45です。

※組や出席番号等の行を増やしたい場合、以下の手順で実施してください。

【組の挿入例】

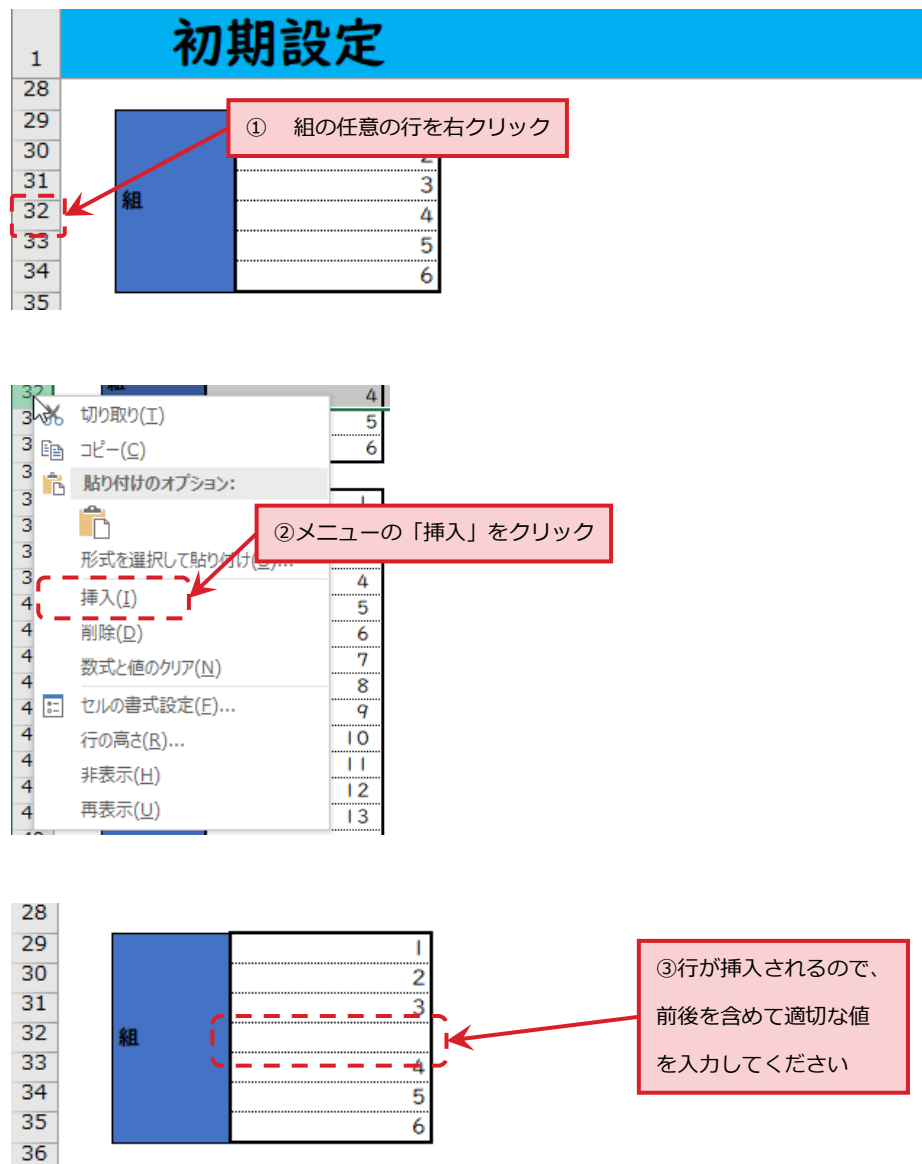


図 2-5

初期設定が完了したら、「初期設定」シートを再度非表示に設定します。

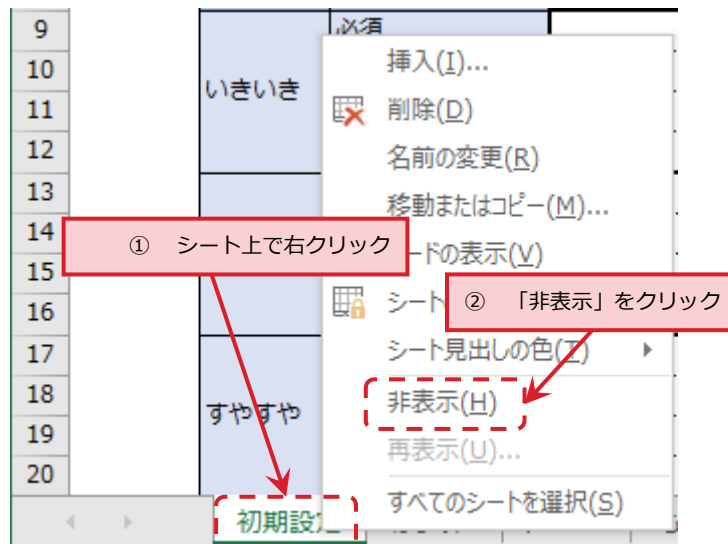


図 2-6

これで、「初期設定」シートが非表示になります。

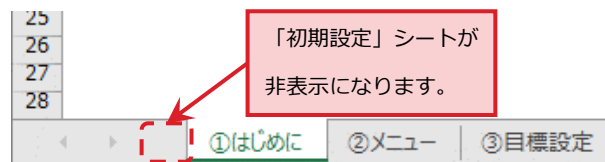


図 2-7

最後にエクセルを保存します。

「ファイル」―「上書き保存」の順にクリックします。

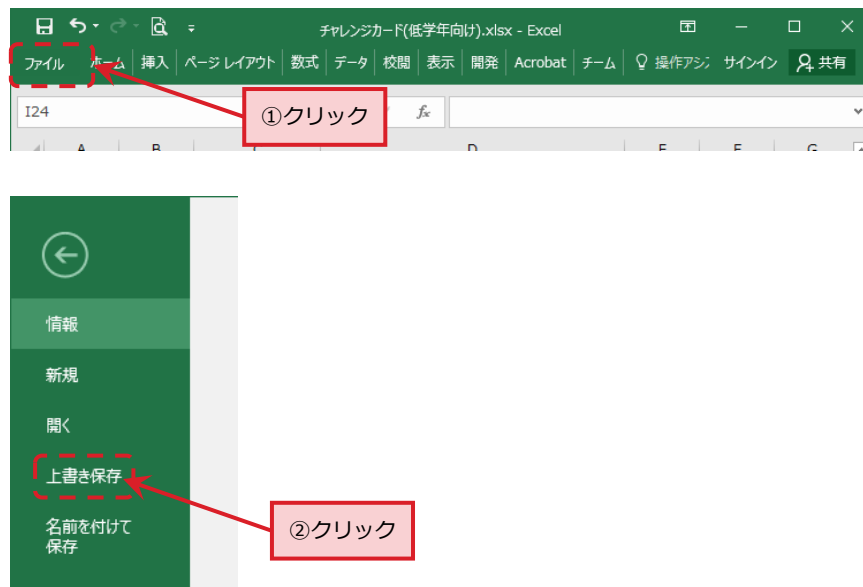


図 2-8

保存したチャレンジカードを児童・生徒に配布して使用してください。

**※チャレンジカードは児童・生徒毎に名前を付けて保存したものを配布してください。**

### 3 チャレンジカード

チャレンジカードに目標や毎日の記録を児童・生徒が入力していきます。

#### 3.1 はじめに

まずは、自分の学年、組、出席番号を入力し、『はじめる』をクリックします。


各選択肢には「初期設定」の内容がリストとして表示されます。

**はじめに**

がくねん、くみ、しゅっせきばんごうをえらんで「はじめる」をクリックしてね。

がくねん	<input type="text"/>
くみ	<input type="text"/>
しゅっせきばんごう	<input type="text"/>

① リストから選択



はじめる

② 青い文字の部分をクリック

図 3-1



### 3.2 目標を決める

次に、各チャレンジの目標を決めていきます。

「はじめに」で『はじめる』をクリックすると、「メニュー」が表示されます。

メニューから『もくひょうをきめる』をクリックします。

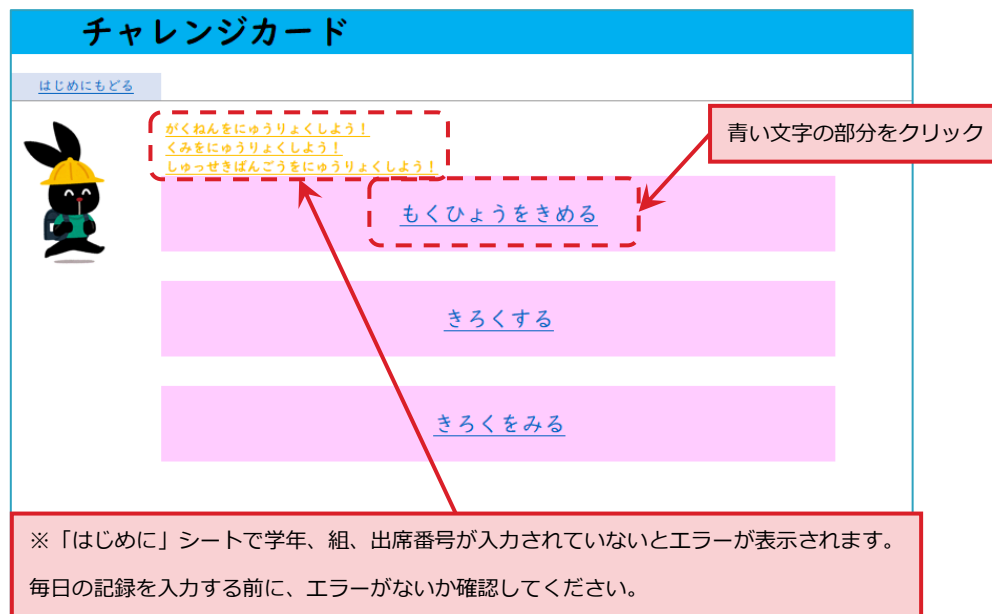


図 3-2

「目標設定」シートが表示されます。

各チャレンジの目標をリストから選択します。

各選択肢には「初期設定」の内容がリストとして表示されます。

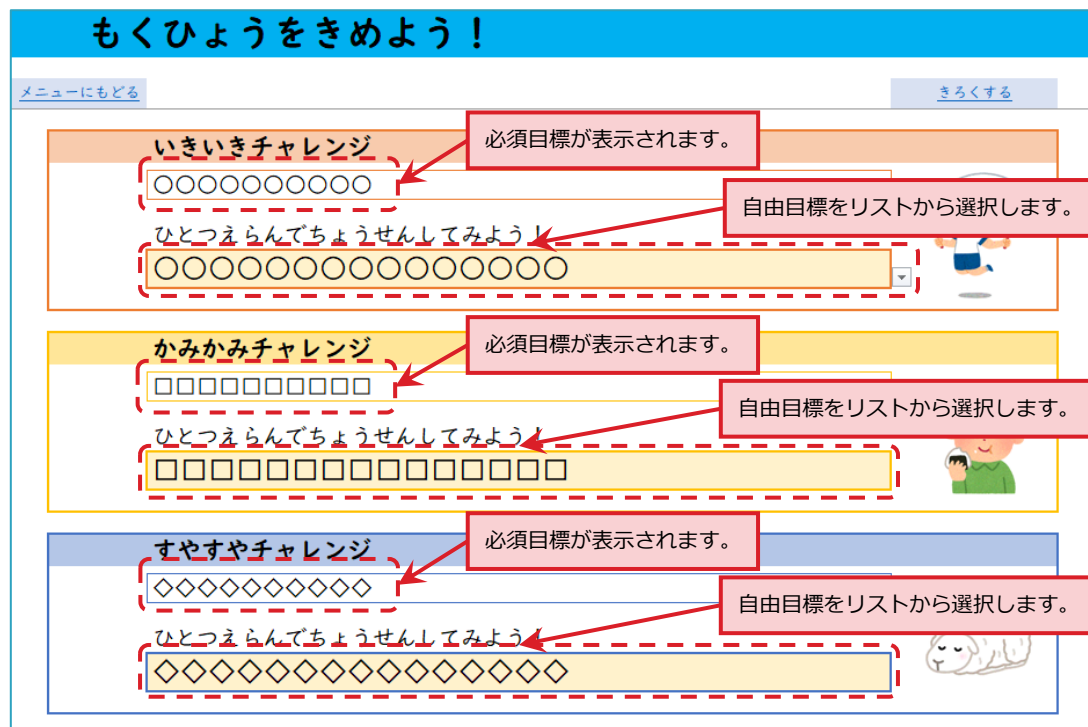


図 3-3

### 3.3 記録する

次に、チャレンジカードに毎日の評価を記録していきます。

「メニュー」シートの『きろくする』をクリックするか、「目標設定」シートの『きろくする』をクリックします。

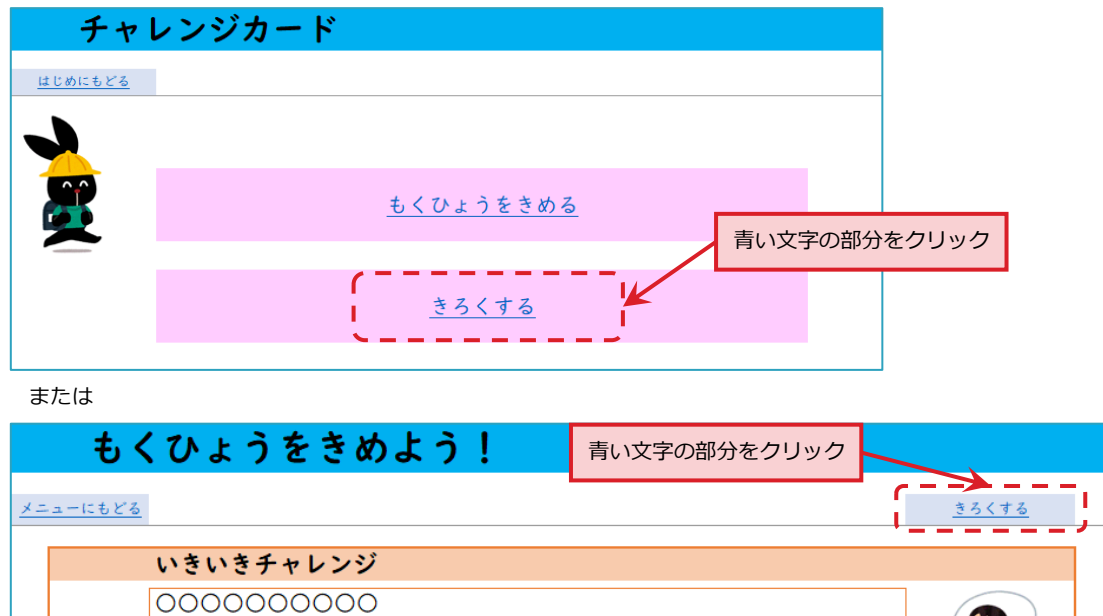


図 3-4

「記録する」シートが表示されます。目標については設定した目標内容が表示されます。毎日の評価を入力していきます。

【記録する】

2026 年		いきいき		かみかみ		すやすや	
月日	曜日	いきいき	いきいき	かみかみ	かみかみ	すやすや	すやすや
4月1日	水	◎	◎	△	△	◎	○
4月2日	木	◎	◎	○	○	○	△
4月3日	金	◎	◎	◎	◎	△	◎
4月4日	土	◎	◎	△	△	◎	○
4月5日	日	◎	◎	○	○	○	△
4月6日	月	◎	◎	◎	◎	△	◎
3月29日	月						
3月30日	火						
3月31日	水						

図 3-5

『きろくをみる』をクリックすると、「記録を見る」シートが表示されます。

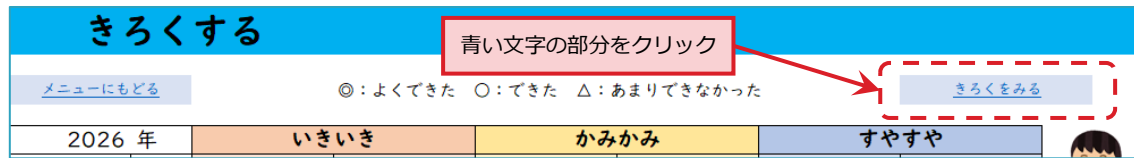


図 3-6

【記録を見る】

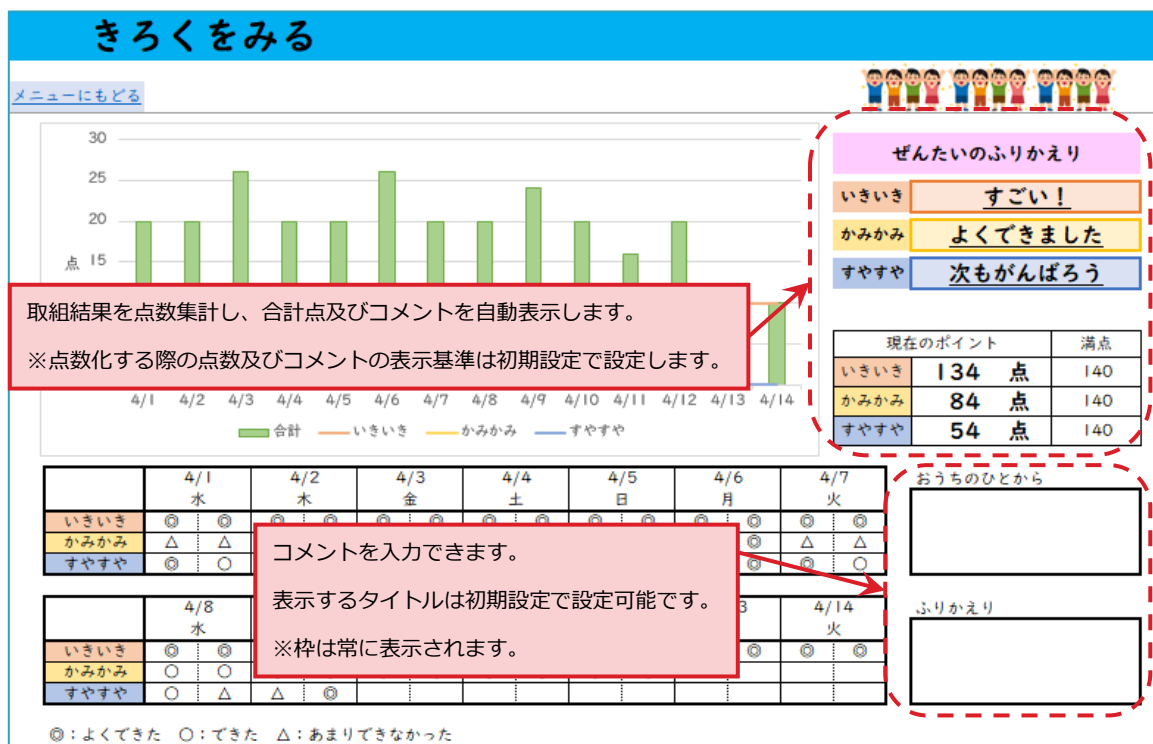
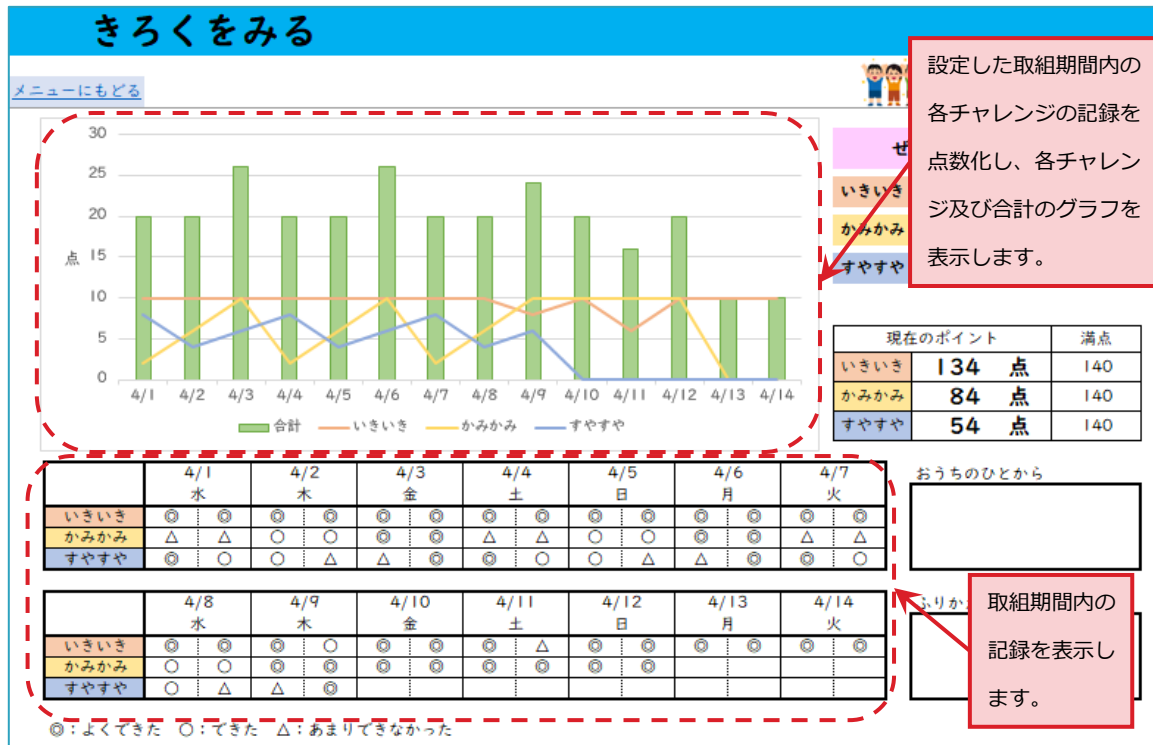


図 3-7

### 3.4 関係資料

保護者向けの関係資料へのリンク集です。

「メニュー」の『関係資料』から表示できます。



図 3-8

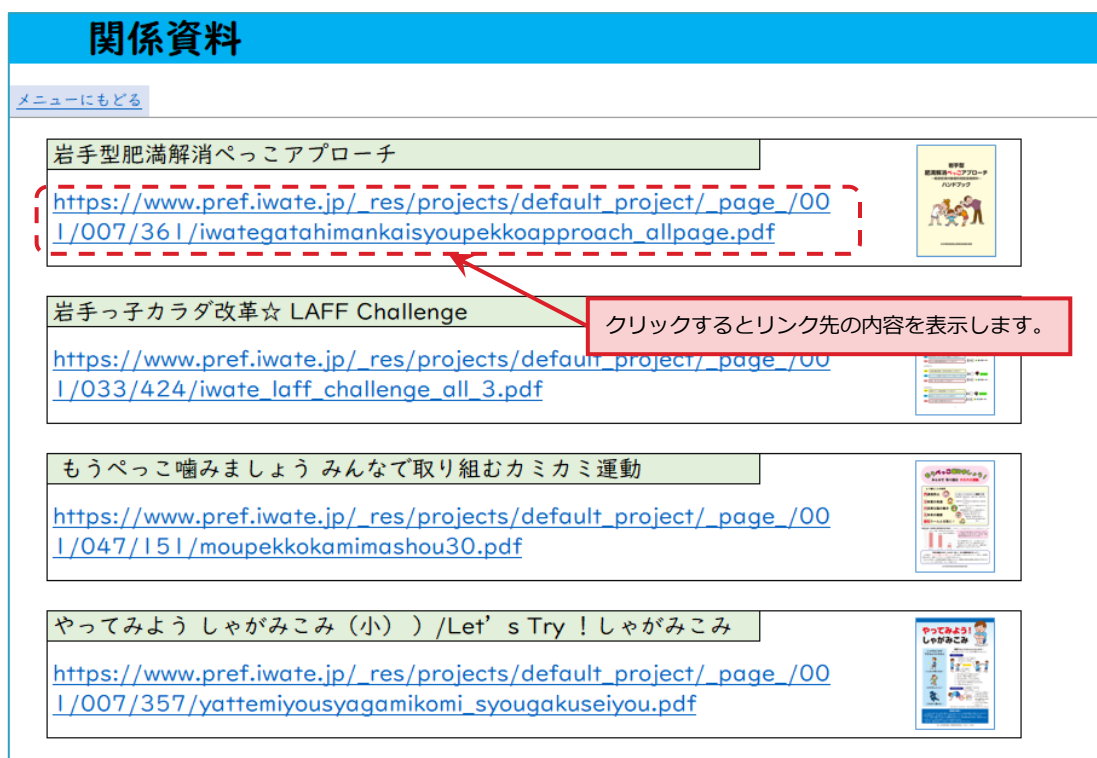


図 3-9

## 4 エラー集

### 4.1 Excel の操作

#### 4.1.1 編集不可のセルを編集しようとした場合

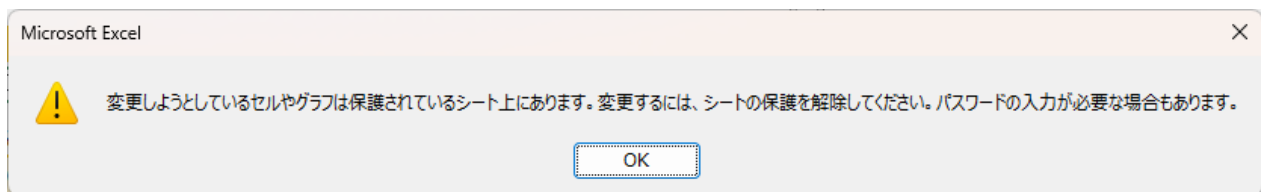


図 4-1

- ・ 入力可能なセル以外をダブルクリックやキーボード入力すると上図のエラーが発生します。

#### 4.1.2 既定の書式に違反する値を入力した場合

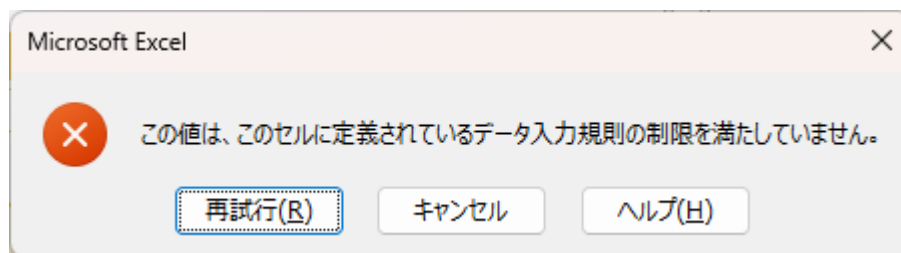


図 4-2

- ・ 「学年」、「組」、「目標内容」等はドロップダウンからの選択となりますが、リストに含まれていない値を直接入力した場合は上図のエラーが発生します。

## 5 補足

### 5.1 リンクの操作について

タブレットで操作している場合、『はじめる』等青文字のリンクをクリックすると、左下にリンク先が表示されますので、こちらをクリックしてください。

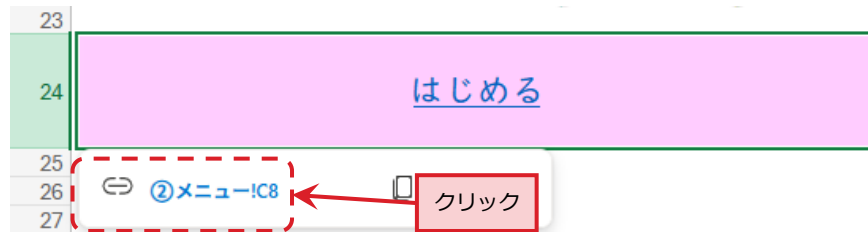


図 5-1

また、『はじめる』『メニューにもどる』等、他画面へのリンクについては、セルをクリックする他、シートを直接クリックすることでも開くことができます。

リンクと対応しているシートを以下に記載します。

#### 5.1.1 小学校低学年向け

リンク名	シート名
はじめにもどる	①はじめに
はじめる／メニューにもどる	②メニュー
もくひょうをきめる	③目標設定
きろくする	④記録する
きろくをみる	⑤記録を見る
関係資料	⑥関係資料

#### 5.1.2 小学校高学年向け及び中高生向け

リンク名	シート名
はじめに戻る	①はじめに
はじめる／メニューに戻る	②メニュー
目標を決める	③目標設定
記録する	④記録する
記録を見る	⑤記録を見る
関係資料	⑥関係資料

## 改版履歴

版数	改訂日	改訂内容
1	2025/11/28	初版
2	2026/1/23	機能改修による全体的な修正。
3	2026/1/30	<p>図 2-2 画像更新</p> <p>図 2-4 画像更新</p> <p>図 2-7 画像更新</p> <p>図 3-7 画像更新</p> <p>シート名変更(5.1.1 小学校低学年向け、5.1.2 小学校高学年向け及び中高生向け)</p>